

практически полностью лишены вспомогательных (паралингвистических) средств: эмоциональной окраски, акцентирования части высказывания, жестов и мимики, тембра голоса, его силы и дикции. Отсюда надежность речевого общения становится крайне низкой, ведь при обычной коммуникации в акте общения невербальная коммуникация определяет до 55 % результата.

Интересно, сколько времени уделяют и как относятся к занятиям и развлечениям на компьютере студенты одного из вузов (УГТУ-УПИ)? Была разработана анкета и опрошено 130 человек. Результаты таковы:

	Каждый день проводят за компьютером			Не каждый день проводят за компьютером		
	Примерно 1 час	2-4 часа	Более 4 часов	Примерно 1 час	2-4 часа	Более 4 часов
Кол-во человек	2	39	37	6	27	19
%	60%			40%		

Как видно из таблицы, 60% опрошенных студентов каждый день проводят то или иное время за компьютером.

На вопрос «Что чаще всего Вы делаете за компьютером» большинство опрошенных ответили, что используют его в учебных целях. 53 человека указали, что изучают программирование. Ответы: «играю» - 38 человек, «смотрю фильмы» – 34 человека. Так как можно было отметить два варианта, то чаще всего встречалось сочетание ответов «играю» и «использую в учебных целях». Сами студенты отмечали в этих случаях, что на игры уходит гораздо большее количество времени.

Н.В. Авербух, Д.С. Перевалов

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ОБРАЗОВ В ВИЗУАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ

Данная работа выполнена совместно с исследователями в области систем компьютерной визуализации. В персонализированных интерактивных визуальных системах, создаваемых для узких специалистов, очень важна скорость и точность интерпретации пользователем представленных данных. Такими пользователями могут быть, например, врачи, инженеры, учёные.

Наши эксперименты обусловлены необходимостью систематического подхода к изучению психологических пользовательских

характеристик, таких как цветовосприятие, приоритет визуального или звукового канала, восприятие движения на экране, восприятие абстрактных и конкретных символов, восприятие вербальной и графической информации и т.п. Все это позволит создавать индивидуальные, адаптированные к стилю восприятия конкретного пользователя, интерфейсы. Подобные интерфейсы, на наш взгляд, смогут повысить эффективность решения пользователями различного рода задач.

Перспективная цель работы – создание диагностической методики, позволяющей выявлять профессионально значимые характеристики восприятия пользователя. Цель работы на начальном этапе состояла в том, чтобы создать методику для изучения предпочтения пользователей при работе с вербально и графически представленной информацией. Кроме того, внутри изучения работы с графически представленной информацией мы сравнивали работу с предельно подробными и условными рисунками, чтобы выяснить, помогают или мешают детали пиктограмм при работе.

Тестовая методика представляла собой компьютерный вариант психологического теста «Исключение понятий». Испытуемым предлагалось пройти три модификации теста, в которых информация была представлена в виде слов, подробных и условных картинок. При этом испытуемых не ограничивали во времени, чтобы смоделировать реальную ситуацию работы с компьютером, когда пользователь сам определяет, с какой скоростью он будет работать. Испытуемому одновременно предлагалось четыре картинки или слова, и он должен был нажать «мышкой» на лишнюю, по его мнению, картинку (или слово). Серия состояла из десяти предъявлений. Измерялось количество ошибок и время решения задачи.

В пилотажном исследовании приняли участие 15 человек, студенты 3-го курса мат-меха. Предварительные результаты показали, что испытуемые легче работали с условными картинками, чем со словами. Наибольшие затруднения вызвали подробные, перегруженные деталями изображения.

Так как распределения результатов не являлись нормальными, они были сравнены по непараметрическому критерию Розенбаума. Оказалось, что различия по времени выполнения заданий в сериях слов и подробных картинок, а также подробных и условных картинок статистически достоверны на уровне значимости, равном 0,99. Различия по времени выполнения между сериями слов и условных картинок недостоверны даже на уровне значимости 0,95. Аналогичные различия выявлены по количеству ошибок: нет достоверных отличий между словами и условными картинками, но есть достоверные отличия между словами и подробными картинками, а также между двумя видами изображений.

Таким образом, для изученной выборки нагруженные деталями изображения представляли большую сложность, чем условные изображения и слова.

А.В. Яковлева

ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРЫ ТЕМПЕРАМЕНТА У ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

В последнее время в связи с увеличением количества людей пожилого возраста в мире значительно возрос интерес к геронтологии. Исследователи изучают изменения, происходящие в организме и личности стареющего человека.

Данное исследование направлено на изучение типов темперамента у людей в возрасте старше 55 лет, а также изучение у этой возрастной группы таких психофизиологических характеристик, как время реакции, кратковременная произвольная память, субъективное восприятие секунды.

В 2003 г. в исследовании, целью которого было выявление взаимосвязи между качеством запоминания числовых тестовых рядов и темпераментом испытуемого, принимали участие испытуемые в возрасте от 53 до 75 лет при среднем возрасте 64 года, всего двадцать человек. Работа проводилась в два этапа: 1) определялся тип темперамента испытуемого по личностному опроснику Г.Айзенка (форма «А»); 2) проводился трехсерийный компьютерный тест на кратковременную произвольную память: в первой серии испытуемому предъявлялся для запоминания ряд из цифр «0» и «1» белого цвета; во второй – ряд, содержащий только единицы, красные и белые; а в третьей серии ряд цифр состоял из белых и красных единиц и нулей.

Получены следующие результаты. Среди испытуемых в возрасте от 53 до 75 лет оказалось: 25% холериков, 20% флегматиков, 30% меланхоликов, и 25% представителей промежуточного типа темперамента - холерико-меланхоликов (отметим, что в данной выборке не было выявлено ни одного сангвиника). По усредненному значению трех серий теста кратковременная память испытуемых-флегматиков оказалась лучше (73%), чем таковая у меланхоликов (69%), холериков и холерико-меланхоликов (по 64%). В исследовании была обнаружена достоверная зависимость между экстраверсией и возрастом (0,313), между экстраверсией и запоминанием формы цифр (-0,380), между средним значением памяти по всем трем сериям и нейротизмом (-0,325), между нейротизмом и памятью на цвет цифр (-0,37).

В исследовании 2004 года 29 человек в возрасте от 53 до 75 лет, при среднем возрасте 64,1 года, прошли тестирование темперамента, из них 19